

Tilsynsbesøg Rønde Privatskole 17. november 2025

Inden mit første tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag til forældrene.

7. B Dansk

Vi starter med en gennemgang af ugens og dagens program.

Idag:

Oplæsning af digte

Opgave med makker + en telefon

Opstart:

Alle elever rækker hånden op og læreren kaster en bold rundt i klassen for at give ordet videre. Alle skal fortælle ganske kort om deres weekend.

Oplæsning af digte

Klassen har arbejdet med digte inspireret af Hitman, en roman om Andreas, der får en usædvanlig konfirmationsgave.

De havde skrevet deres egne digte og lavet billeder ved hjælp af Chat Gtp.

Alle læste deres digte op og forklarede om deres digte og billeder. Det gjorde de rigtig godt.

Opgave med makker + en telefon

Instagram Reels (nyheder)

Vi starter med en snak om, hvad Instagram Reels er og hvilke virkemidler der bruges. F.eks. clickbaits.

Vi ser en nyhedsreel fra DR om kopimedicin af Wegovy fra Novo Nordisk, der sælges i USA.

Hvilke virkemidler benyttes?

Nogle af buddene lyder på fakta, musik i baggrunden, videoen går lige på uden intro, det går hurtigt med flere skift mellem indhold.

Hvad handler videoen om?

At det er nemt at få fat på kopimedicin i USA, også ret dårlig medicin, og at det er et stort problem for Novo Nordisk.

Hvor finder I nyheder og nyhedsreels?
Både på sociale platforme og traditionelle medier (BT)

Hvorfor tror I på den her video?
Fordi det er DR og man kender det.

Skarpe bud på svarene, det interesserer helt sikkert de fleste i klassen.

Opgaven går ud på at finde en nyhedsreel med video på DR, TV2 eller Berlingske og lave en præsentation til fremlæggelse, gerne med videoen. Powerpoint eller "bare fortælle".

Opgaven ligger på Teams.

Arbejd især med indhold, budskab, afsender, modtager og troværdighed.

Grupperne finder hurtigt en nyhed, de gerne vil arbejde med, det skal dog lige godkendes af en lærer.

De vælger forskellige emner på forskellige medier, f.eks. TV2 ØJ, Instagram og en enkelt Tik-Tokker. Der er bl.a. nyheder om Jensens Bøfhus, piger der prostituerer sig for narko, en død baby i USA og en forsvundet pige.

De bliver ikke færdige, så det aftales, hvornår man arbejder videre.

Det var igen et par gode lektioner at være med i. Klassen arbejdede godt i en behagelig stemning og der var et fint fagligt niveau.

8. B Engelsk

Klassen er igang med at se "Bend it like Beckham". Vi ser den sidste halve time.

Derefter er der en klassesnak, selvfølgelig på engelsk, om filmen.

Klassen er aktiv og de giver mange gode bud, hvordan de forstår filmen. Jeg kan allerede nu høre, at de snakker rigtig fint engelsk.

Opgave:

Worksheet

Comprehension and discussion.

På Teams:

Summary 15-20 lines.

Der arbejdes rigtig godt på et fint fagligt niveau.

Jeg går rundt og snakker med eleverne, spørger ind til, hvad de synes om filmen, og hvad de synes, er det vigtigste tema. De kunne godt lide den, men de ville nok ikke selv vælge den, men så er det jo godt, at der

er nogen, der vælger for én.

Det er en god film, der sætter fokus på kulturforskelle mellem englændere og indiske indvandrerfamilier.

Nogle har lagt vægt på forholdet mellem de to hovedpersoner, og vi snakker om, hvorvidt der er håb om, at de kan blive sammen, selvom hun flytter til USA og kommer fra en indisk familie.

Der er selvfølgelig også nogen, der helst vil snakke fodbold, det fylder jo også i filmen.

Der er to elever, der insisterer på at læse deres summary op for mig og få en længere snak. Det er nu også meget velskrevet, og de snakker super flot engelsk. Det er også vigtigt for dem at få fortalt, at de er meget glade for deres skole, fordi de lærer så meget.

Næste gang skal de læse et større referat af filmen og sammenligne med deres eget.

Jeg oplever, at 8.B har et rigtig fint fagligt niveau, de taler godt engelsk og de kan udtrykke sig fint på skrift.

Jeg kan også godt lide, at læreren insisterer på, at vi altid snakker engelsk, det slog også igennem i det meste af elevernes indbyrdes snak.

En god time.

8.C Tek92 (Teknologiforståelse)

Der er først 20 minutters læsebånd.

Teknologiforståelse skal integreres i folkeskolens fag fra skoleåret 2027/28 og det skal tilbydes som valgfag.

Målene er bl.a. digital dannelse, at eleverne får en konstruktiv og kritisk tilgang til teknologi, og at de arbejder kreativt for at øge forståelsen for teknologi og digitale processer.

Læreren fortæller mig, at alle 8. klasser har teknologiforståelse på skemaet.

De arbejder bl.a. med spiludvikling, ideudvikling, programmering, bygge raketter og design og udvikling som idag.

Klassen er igang med en konkurrence, der gælder om at bygge den bedste elastikbil.

Princippet er, at man bygger sin bil, tester den og videreudvikler den.

Materialerne tæller som point, og så gælder det om at have færrest point

og få sin bil til at køre længst.

Der er mange udfordringer, der skal løses. Bilen har ikke nok grib, den trækker skævt, den bremses op og kører ikke så langt.

Det kræver mange tekniske og kreative overvejelser at udvikle på bilen samtidig med, at man prøver at begrænse materialevalget. Kan det f.eks. betale sig at bruge nogle flere elastikker, hvis det giver os længere rækkevidde?

Grupperne kommer med mange løsningsforslag: Mindre hjul, større hjul, mere eller mindre vægt eller forskellige måde at undgå hjulspin. De har en god dialog med læreren eller indbyrdes.

Vi får også afprøvet nogle af bilerne i gymnastiksalen. Det går både godt og skidt, der er nogen, der kører ret langt.

Mon ikke alle får lavet nogle gode biler i næste uge?

Jeg synes, det var en meget spændende time at være med i, der blev virkelig tænkt kreativt, og alle arbejdede godt igen i en god stemning.

Som altid sluttede jeg min dag med en snak med skolelederen.

Det går godt med søgningen til skolen, så der er ventelister og et stabilt elevtal.

Trivsel: Skolen deltager i kommunens Ungeprofilundersøgelse, men vil også lave deres egen trivselsundersøgelse.

Jeg føler mig altid meget velkommen på Rønde Privatskole, og jeg møder altid åbenhed fra lærere og elever.

Venlig hilsen

Jørgen Fønss Bach

Tilsynsførende