

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Rønde Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 739006	Skolens navn: Rønde Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Fønss Bach

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2024	8b	Matematik	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
24-09-2024	8b	Matematik	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
24-09-2024	7.A	NT	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
24-09-2024	7.A	NT	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
24-09-2024	10.X	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
24-09-2024	10.X	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	10.X	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	10.X	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	8.A	Matematik	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	8.C	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	9.P	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
05-02-2025	9.P	Geografi	Naturfag	Jørgen Fønss Bach

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøg Rønne Privatskole 24. september 2024

Inden mit første tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag til forældrene.

8.B matematik

Timen starter med en lille "grubler".

I en bygning er der 100 kontorer med et nummer fra 1 -100 på døren. Hvor mange 9-taller er der på dørene? Der grubles ved bordene, og de fleste når frem til det rigtige resultat, selvom man skal tænke lidt hurtigt.

Først gennemgås opgaven fra igår. En beboerforening vil bygge en legeplads i en trekant. Find det punkt, der har størst afstand til de tre sider. Der snakkes bl.a. om vinkelhalveringslinjer og medianer.

Dagens opgave

Der arbejdes i matematik-par. Konstruer hhv. en omskrevet og en indskrevet cirkel i en trekant både på papir med vinkelmåler og passer og i Geogebra.

Man læser opgaverne i Kolorit 8 og der arbejdes igen i par. Det er lidt svære opgaver for nogen, måske mest med at finde ud af opgaven ud fra beskrivelsen i bogen. Alle arbejder fint og de er gode til at hjælpe hinanden, der er en fin stemning i klassen, og man finder ud af at få det løst.

Jeg snakker som sædvanligt med dem, medens de arbejder, og jeg får nogle gode forklaringer. De fleste har en strategi med at lave opgaven først i Geogebra, inden de konstruerer dem på papir. De er gode til at bruge programmet.

Opsamling

Hvilke linjer har trekanten? Vinkelhalvering, midtnormal, median. Hvad kan vi bruge dem til? Snak om opgaverne.

Det var en rigtig fin time. God varieret undervisning på et godt niveau.

Morgensamling

Kort fortælling om morgensang og fællessangens historie og betydning for forståelsen af at være dansker.

I Østen stiger solen op.

Beskeder fra skolelederen.

7A Historie

Intro til et nyt emne.

Snak to

og to om et billede af slaver. Hvad forestiller billedet? Hvor tror I billedet foregår? Hvad forbinder I med slaveri? Hvorfor har mennesker gennem tiden gjort andre mennesker til slaver? Er der moderne slaveri? MM.

Mange gode bud, og nogle havde en rigtig god forhåndsviden og kunne udtrykke meninger om slaveri og dens konsekvenser. Man var lidt overraskede over Danmarks rolle i slaveriet, selvom de fleste godt vidste, at Danmark var involveret.

Et nyt billede med Ptolemæus' verdenskort. Snak om hvordan man så på verden i forhold til os, og hvad der mangler på billedet. Australien, Amerika og en masse hav. Der var gode overvejelser både om geografien og den måde man så på verden i tiden fra Ptolemæus og frem.

Oplæg fra læreren om de store opdagelsesrejser, og hvad de opdagede.

Christopher Columbus og Vasco da Gama. Læreren viste et kort og forklarede om trekantshandlen i forbindelse med slaveriet.

Kildearbejde i grupper.

Amerigo Vespuccis beretning fra Sydamerika i 1502.

Man læser først teksten og får overblik over den, inden man går igang med at svare på spørgsmål og overveje bl.a. kildens værdi og troværdighed.

Bl.a. om det er en første

hånds - eller andenhånds kilde og hvad det betyder, kildens syn på mennesker og dyr mm. Hvad kan vi lære af kilden? Jeg snakker med grupperne, mens de arbejder, og de fortæller mig om deres overvejelser. De arbejder rigtig godt på et godt fagligt niveau. Jeg synes også, at emnet er relevant og inden for skiven i forhold til at relatere til deres eget liv.

En rigtig fin time.

Jeg fik en fin snak med skolelederen i pausen. Skolen er kommet godt igang og det går godt med de nye elever i 7. klasse. Børn og voksne er glade for deres skole,

10X Engelsk

Emne om USA. USA now and then.

Fokus på Martin Luther King og civil rights movement.

What do

we know about Martin Luther King? Good Answers: Famous speech, I have a dream, he was shot.

Læreren har lavet et kompendium bl.a. med en tekst om Martin Luther King.

Read the first chapter in pairs. De læser alle rigtig godt på et fint engelsk.

Derefter er der klassesamtale om teksten også med forståelsesspørgsmål fra læreren: Where is Atlanta situated? When was he born? How were things in Atlanta at the time? For instance segregation. What do they produce? Cotton and fertilizer. Etc.

Tell about the Jim Crow laws. Black people were only allowed to sit in the back of the bus, they went to different schools and could not apply for certain jobs.

Talk about how black people were treated by the police, lynchings and the KKK.

Talk about Martin Luther Kings youth and how and why he grew up to become a minister. He experienced prejudice and hatred.

Explanations about a minister, priest and a vicar.

Jeg oplevede, at de fleste af eleverne læste godt på engelsk og de var engagerede i samtalen på et fint engelsk. Det var en fin time.

Jeg havde igen en god dag på Rønde Privatskole.

Venlig hilsen

Jørgen Fønss Bach

Tilsynsførende

Tilsynsbesøg Rønde Privatskole 5. februar 2025

Inden mit første tilsynsbesøg har jeg fået adgang til en del af skolens Intra, så jeg kan læse årsplaner, kalender og læse generelle opslag til forældrene.

10.X dansk

Klassen arbejder med kommunikation

Vi starter med en lille opgave om ordsprog, fælles på klassen.

Hvad betyder ordsproget?

“Nød lærer nogen kvinde at spinde” m.fl. Mange gode svar fra eleverne.

Kender du nogle ordsprog? Og hvad betyder de? Eleverne kender faktisk en del gamle ordsprog, f.eks. “Æblet falder ikke langt fra stammen”, “Man skal ikke sælge bjørnen før skindet er skudt” m.fl., og der kommer igen gode bud på betydningen.

Opgave

Ordsproglabyrinth.

Man skal finde vej gennem en labyrinth og danne et ord ved hjælp af ordsprog. Der arbejdes rigtig godt. Det kan godt være lidt svært for unge mennesker (og ældre) at navigere i de sjældnere ordsprog, men det går godt og alle lærer noget om vores sprog.

Læreren repeterer den kommunikationsmodel, der er arbejdet med før.

Tessa nytårstale 2021

Fælles oplæg inden klassen skal analysere teksten.

Afsenderen er Tessa. Kender vi hende? Hun er rapper, fra Vestegnen, skrap kvinde.

Hvad kigger man på, når man analyserer? Forskellige svar fra eleverne: Mediet, sproget, er det formelt eller uformelt, billedsprog, metaforer, besjæling, nonverbal kommunikation mm. Flot engagement.

Opgave

Læs teksten igennem og kig efter eksempler på nogle af delene. Fokusér på værdiladede ord eller billedsprog.

Ved tavlen

Hver elev markerer et ord i teksten med farver: Negative ord, positive ord og billedsprog.

Opsamling

Hvad kan man sige om sproget? Mange negative ord, stærke tillægsord.

Hvad kan budskabet være: Et bud er, at kvinder er lige så meget eller mere værd end mænd.

Et bud på modtager er mænd, der undertrykker kvinder. Mediet er DR Deadline, kultureliten.

Et par rigtig gode lektioner.

8.A Matematikbånd

Skolen har indført matematikbånd. I dag er det en opgave om en bod, der sælger saftvand, kakao og chokolade.

Skolen vil udvikle det tænkende klasserum og vende opgaverne lidt om for at skabe øget engagement og at undgå/forebygge matematikangst.

Der er en lærer, som er under uddannelse til matematikvejleder.

8.C Dansk

8. klasserne har et forløb og om Yahya Hassan. Klassen har læst en tekst og forberedt sig på at lave en analyse med fokus på indhold, sprog, form og tema.

Vi starter med en snak om indholdet. Lillebroderen er sengevæder og storebror tager ansvar for at beskytte ham mod faderens voldsomme reaktion. Vi hører fra storebroderens synsvinkel. Er der billedsprog?

Bliver man stødt? "Det er voldsomme ord og en voldsom historie".

Klassen er meget aktiv i snakken.

Klassen arbejder også sammen om at lave en god analyse af Tove Ditlevsens Barndommens Gade. Det giver perspektiv til familie, identitet og opdragelse. Hvordan opdrager de fleste i dag? Slår man børn?

Til slut oplæsning af "Banke banke på" af Yahya Hassan" og snak om hans kritik af muslimske mænd.

En rigtig god time.

9.P Dansk

Jeg kommer ind i den anden lektion af en dobbeltlektion, så jeg når ikke at være med i så meget.

Klassen har læst en tekst og afprøvet forskellige læsestrategier og skal nu lave opgaver til en tekst om genbrugstøj, der sendes til Ghana.

Teksten er fra Verdens Bedste Nyheder.

Der er en indledende snak om indhold og formål.

Jeg går som sædvanligt rundt og snakker med eleverne, mens de arbejder. De vil gerne snakke og fortælle mig om deres overvejelser. De er rigtig gode til at gennemskue problematikkerne i teksten, og de har nogle gode argumenter i forhold til, hvad vi bør gøre ved det.

Igen en rigtig god time.

9.P Geografi

Igen en enkeltlektion.

Klassen arbejder med bæredygtighed.

Læreren starter med et oplæg. Hvor ofte skifter I jeres mobiltelefon? Hvad indeholder elektronikaffald: Værdifulde og giftige materialer.

Brundtlandrapporten: Pas på jorden for fremtidige generationer. Hvordan gør vi det?

Overshoot day. Forklaring og diskussion - spørgsmål.

Hvordan måles bæredygtighed? Affald, spildevand, energi, råvarer mm. Handler også om social bæredygtighed.

Vi ser en explainer fra DR om tøjforbrug.

Opgave om lineær og cirkulær forbrug, kom med eksempler fra din egen hverdag. Der arbejdes fint.

Jeg har haft en fin dag på Rønne Privatskole, hvor jeg har mødt engagerede elever og lærere.

Venlig hilsen

Jørgen Fønss Bach

Tilsynsførende

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning tilsynsbesøg Rønde Privatskole 2024-25

Som tilsynsførende på Rønde Privatskole er det min opgave at føre tilsyn med:

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk

- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse

- at undervisningssproget er dansk undtagen i sprogfag

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt og ikke den enkelte elevs standpunkt.

Den primære del af tilsynet er naturligvis tilsynsbesøgene på skolen, hvor jeg overværer undervisningen og snakker med lærere, elever og skolens ledelse.

Derudover læser jeg årsplaner, kalender og generelle opslag til forældrene.

Jeg studerer skolens beskrivelse af undervisningen, hverdagen, rejser og hvad kommende elever kan forvente.

Jeg følger med på sociale medier, f.eks. om samarbejdet med udenlandske skoler eller en tur til Århus.

Nogle eksempler på undervisning jer har været med til i skoleåret:

Matematik - konstruktion af omskrevet cirkel på papir og i Geogebra. God varieret time.

Skolen har indført matematikbånd. Man vil udvikle det tænkende klasserum med øget engagement og forebyggelse af matematikangst. Meget spændende.

Der er en lærer, som er under uddannelse til matematikvejleder.

Morgensamling - fællessangens historie og betydning. Dejlig oplevelse.

Historie - slaveri og opdagelsesrejer. Fin brug af kilder og perspektivering til dagens Danmark.

Engelsk - USA og Civil Rights Movement. Eleverne talte et fint engelsk.

Dansk - Flere rigtig gode dansktimer på alle trin. Kommunikation, digtanalyser, læsestrategier.

Geografi - bæredygtighed. God time.

Jeg oplever generelt, at eleverne ønsker at deltage og ofte kommer med gode argumenter, når der er samtaler på klassen eller i grupper. F.eks. om budskabet i en tale eller baggrunden for slaveri i Danmark.

De er gode til at forklare mig, hvad de laver, det kan f.eks. være om matematiske begreber eller vi kan få en lille snak på engelsk.

Lærerne er dygtige og undervisningen er altid velforberedt.

Der er en god og venlig stemning i timerne, og man fornemmer, at forventningerne er afstemte.

Jeg oplever i det hele taget, at Rønne Privatskole gør et stort arbejde for at alle trives i fællesskabet.

Det faglige niveau er rigtig godt, og undervisningen står til fulde mål med, hvad man almindeligvis kan forvente i folkeskolen.

Venlig hilsen

Jørgen Fønss Bach

Tilsynsførende